Център за подкрепа за личностно развитие ,,Маша Белмустакова“

с.Борован,общ.Борован,обл.Враца,ул.,,Хр.Ботев“№15 , e-mail: [splr\_borovan@abv.bg](mailto:splr_borovan@abv.bg)

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

**ЦПЛР,,Маша Белмустакова“-с.Борован,общ.Борован,обл.Враца**

1. ***Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***
2. **Компетентности и таланти.**  
   ЦЕЛ: РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ И ТАЛАНТИТЕ

* Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на институционално, общинско ниво и др.
* Задълбочаване на сътрудничеството между детските градини, училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието;
* Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта]
* Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на изкуствата и спорта;
* Създаване на подходящи условия за насърчаване на активния начин на живот;
* Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;
* Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците.

1. **Мотивирани и креативни учители.**ЦЕЛ: РАЗВИТИЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРОМЕНЯЩАТА СЕ РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ

* Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване и др.;
* Включване на педагогическите специалисти в професионални общности за споделяне на добри практики;
* Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда;

1. ***Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година***
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.   
   Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

***Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца***

1. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца

***Приоритети в дейността на ЦПЛР „Маша Белмустакова“ –с.Борован***

1. Създаване на условия за подобряване на психическото здраве на децата и учениците и възстановяване от стреса и безпокойството в условията на пандемична обстановка чрез разнообразни и качествени занимания в школите.
2. Повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
3. Вътрешно усъвършенстване на дейността и процесите в центъра.

Увеличаване броя на участията на групите в национални конкурси, фестивали, състезания.

1. ***Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Цели/мерки/дейности по:*** | ***Срок за изпълнение*** | ***Индикатори за изпълнение*** | | | ***Отговорник*** | ***Забележка*** |
| ***Мерна единица***  ***(брой, %)*** | ***Базови стойности*** | ***Планирани стойности*** |
| **1.** | **Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.** | | | | | | |
| 1.1. | Създаване на условия за повишаване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти и насърчаване на по-широкото използване на информационните и комуникационни технологии в образователния процес и ползването на образователни ресурси. | октомври 2021 –  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 6 | 6 | директор,  учители |  |
| 1.2. | Осигуряване на методическа подкрепа и консултиране на нуждаещи се педагогически специалисти | октомври 2021 –  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 6 | 4 | директор,  учители |  |
| **2.** | **Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.** | | | | | | |
| 2.1. | Споделяне на практики за работа в електронна среда от разстояние . | октомври 2021 –  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 8 | директор,  учители |  |
| 2.2. | Участие във вътрешно-квалификационни дейности по темата. | октомври 2021 –  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 8 | директор,  учители |  |
| **3**. | **Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.** | | | | | | |
| 3.1. | Разработване и споделяне на програми за дейността на различните школи в електронна среда. | ноември 2021 -  юни 2022 | Брой програми | 1 | 1 | директор,  учители |  |
| **4.** | **Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.** | | | | | | |
| 4.1. | Срещи с родителите във всички новосформирани групи на центъра. | октомври 2021 | брой проведени срещи | 3 | 3 | директор,  учители |  |
| 4.2. | Включване на родители в тържества. | октомври 2021 -  юни 2022 | Брой тържества | 4 | 4 | директор,  учители |  |
| 4.3. | Индивидуални срещи с родители и информиране за напредъка на децата/учениците. | февруари – март 2022 | Брой срещи | 20 | 20 | директор,  учители |  |
| **5.** | **Приоритети в работата на ЦПЛР** | | | | | | |
| 5.1. | Реализиране на приобщаващо образование на децата и учениците от община Борован,чрез включването им в различни форми от областта на науката,технологиите,изкуствата и спорта. | октомври 2021 -  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 8 | директор,  учители |  |
| 5.2. | Подкрепа на обучителни форми в ЦПЛР за утвърждаване на модели,съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда. | октомври 2021 -  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 4 | директор,  учители |  |
| 5.3. | Възможност за съвместна дейност и общуване в група на ученици с различен социален и етнически статус,екипна работа и социализация на личността.Стимулиране изявите на учениците. | октомври 2021 -  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 8 | директор,  учители |  |
| 5.4. | Реализиране на ефективни педагогически и организационни модели и практики,в условията на сигурна и максимално безопасна среда.Прилагане на анимативния подход в практиката. | октомври 2021 -  юни 2022 | брой включени педагогически специалисти | 8 | 8 | директор,  учители |  |
| 5.5. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в курсове за придобиване на ПКС. | септември 2021 –  септември 2022 | брой учители с ПКС | 2 | 2 | директор,  учители |  |
| **6.** | **Изпълнение на проекти по оперативни и други програми** | | | | | | |
| 6.1 | Национална програма**„**ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СЪВРЕМЕННИ УСЛОВИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ИНСТИТУЦИИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021 | м.12.2021 г. | 1 | 25000лв. | 9069.82лв. | директор,  педагогически специалисти |  |
| 6.2 | Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, дейност 3 – Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие. | м. август 2022 | брой учители, преминали през обучение | 3 педагогически специалисти | 3 педагогически специалисти | директор,  педагогически специалисти |  |
| **12.** | **Участие в дейности в Националния календар за изяви по интереси и Националния спортен календар на МОН** | | | | | | |
| 12.1 | Организиране на конкурс за рецитация на тема,,Будители народни-памет българска“. | м.10.2021 г. | Брой участници | 12 | 12 | Ръководителят на клуб ,,Художествено слово“. |  |
| 12.2 | Национален конкурс за рисунка,компютърна рисунка и фотография,,Морето не е за една ваканция“. | м.10.2021 г. | Брой рисунки | 2 | 2 | Ръководителят на клуб,, ИКТ“. |  |
| 12.3 | Национален конкурс по народно приложно изкуство “От Коледа до Васильовден”. | м.11.2021 г. | Брой изделия | 5 | 5 | Ръководителите на клубове,,Сръчни ръчички“ и ,,Празничен календар“. |  |
| 12.4 | 18 Национален конкурс,Златна есен-плодовете на есента“. | м.11.2021 г | Брой рисунки | 4 | 4 | Ръководителите на клубове,,Сръчни ръчички“ и ,,Празничен календар“. |  |
| 12.5 | Национален конкурс за рисунка,,Моят празник“. | м.12.2021 г. | Брой рисунки | 3 | 3 | Ръководителят на клуб ,,Празничен календар“. |  |
| 12.6 | Национален конкурс ,,Моите детски мечти“. | м.02.2022 г. | Брой рисунки | 2 | 2 | Ръководителите на клубове,,Сръчни ръчички“ и ,,Празничен календар“. |  |
| 12.7 | Национални ученически състезания,,Защита при пожари , бедствия и аварии“. | Април-май 2022г. | Брой участници | 1 отбор | 1 отбор | Ръководителят на клуб,,ИКТ“ и учител спортни дейности. |  |
| 12.8 | Национална викторина ,,Да опазим децата на пътя“. | Май.2022 г. | Брой участници | 1 отбор | 1 отбор | Ръководителят на клуб,,ИКТ“ и учител спортни дейности. |  |
| 12.9 | Национален конкурс за детска рисунка ,,ПриказкиТе“. | Май.2022 г**.** | Брой рисунки | 2 | 2 | Ръководителите на клубове,,Сръчни ръчички“ и ,,Празничен календар“. |  |
| 12.10 | Национален конкурс за стихотворение и есе ,,Живеем в земята на Ботев“. | Май.2022 г. | Брой участници | 2 | 2 | Ръководителят на клуб,, Художествено слово“. |  |
| 12.11 | Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж ,,Творчество без граници“. | Май.2022 г. | Брой рисунки | 2 | 2 | Ръководителят на клуб ,,ИКТ“. |  |
| 12.12 | Туристически поход „По пътя на Ботевата чета“ Козлодуй – Околчица, Ботева алея. | Май-юни 2022 г. | Брой участници | 5 | 5 | Учител спортни дейности. |  |
| 12.13 | Международен конкурс за рисунка, есе, стихотворение,разказ на тема ,,Планетата Земя-безценен дар“. | Юни 2022 г. | Брой рисунки и текст | 2 | 2 | Ръководителят на клуб,, Художествено слово“,,,Сръчни ръчички“. |  |

1. ***Квалификационна дейност***

**Цели на квалификационната дейност:**

* Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на възложената работа и за кариерно развитие.
* Подобряване качеството на работа и разнообразяване дейността на педагозите за привличане и задържане на повече деца и ученици в групите.
* ***Вътрешно - институционална квалификациона дейност***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Целева група:** | **Форма:** | **Време на провеж-**  **дане:** | **Про-дължителност:** | **Очаквани резултати:** | **Отговорник:** |
| Разработване на годишни програми за обучение на различните школи | всички учители | обучение, индивидуални консултации | м. ІХ.2021 | 1 акад. час | Осъзната необходимост от учителите за разпределение на учебното съдържание и гарантиране на изпълнението на учебните програми. | Директор |
| Водене и съхранение на задължителната документация в центъра | всички учители | обучение и презентация | м. Х.2021 | 1 акад. час | Познаване, попълване и отговорност за съхранение на задължителната документация | Директор |
| Планиране на занимание в дейности по интереси от разстояние | всички учители | практическо упражнение, обучение | м. ХІ.2021 | 2 акад.часа | Подобрени компетенции на педагогическите специалисти за работа в електронна среда | Директор |
| Повишаване на мотивацията на децата и учениците за участие в дейности по интереси | всички учители | обучение | м. І.2022 | 2 акад.часа | Ефективно функциониращи групи | Директор |
| Добър педагогически опит в използването на иновативни методи за работа с талантливи деца и ученици | всички  учители | презентация; споделяне на опит | м. ІІ.2022 | 2 акад.часа | Повишаване на личностната ефективност на всеки член от екипа. Придобити нови професионални умения и компетентности. | учител по танцово изкуство |
| Добър педагогически опит в използването на ИКТ в заниманията | всички  учители | презентация; споделяне на опит | м. ІІІ.2022 | 2 акад.часа | Повишаване на личностната ефективност на всеки член от екипа. Придобити нови професионални умения и компетентности. | учители, спортни дейности |
| Организиране на занимания през лятната ваканция | всички  учители | презентация; споделяне на опит | м. ІV.2022 | 2 акад.часа | Разнообразна дейност, популяризиране на центъра и привличане на нови деца и ученици | учител по танцово изкуство и спортни дейности |
| Работна среща с РЦПППО във връзка с ресурсното подпомагане | ЕПЛР | Присъствено | м.11.2021 | 2 акад.часа | Повишаване на личностната ефективност на всеки член от ЕПЛР. Придобити нови професионални умения и компетентности. | Директор |

***Извън - институционална квалификационна дейност:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Целева група:** | **Форма:** | **Време на  провеж-**  **дане:** | **Обучаваща институция:** | **Очаквани резултати:** | **Финансиране/**  **Организатор** |
| 1.Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск. | ЕПЛР | присъствена | Съгласно план на РУО. |  | формиране и развиване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти | РУО |
| 2. Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби. | Директор | Присъствена | Съгласно план на РУО. |  | формиране и развиване на ключовите компетентности | РУО |
| 3.Курсове за придобиване на ПКС | учители | задочна | съгласно план и програма на съответно-то висше училище | Висши училища, създадени по ред на Закона за висшето образование | Придобита ПКС | собствено финансиране |
| 4.Обмяна на добри практики между детските градини/училищата/ ЦПЛР/ЦСОП/РЦПППО за работа с деца и ученици със специални образователни потребности в условията на ОРЕС. | ЕПЛР | Според обстановката | съгласно план |  | Повишаване на личностната ефективност на всеки член от екипа. | РУО/ЦПЛР |

Годишният план за дейността на ЦПЛР „Маша Белмустакова” с.Борован за учебната 2021/2022 г е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1 от /07.10.2021 г.2021 г. и е утвърден със заповед № 690- 14/08.10.2021г. на директора на „ЦПЛР „Маша Белмустакова” с.Борован.